



Diplôme d'Université «Neuropsychologie de l'enfant et troubles d'apprentissage : enjeu(x), repères cliniques, prise en charge»



Contacts

**Assistante de formation
(candidature et financement) :**
Sylvia LAIR
02 44 68 86 85
sylvia.lair@univ-angers.fr

Responsable pédagogique :
Arnaud ROY
arnaud.roy@univ-angers.fr

**Organisation logistique : Centre
Réfèrent des Troubles d'Appren-
tissage (CRTA) CHU de Nantes :**
02 40 08 43 09



EN SAVOIR PLUS



I Préambule

Ce diplôme universitaire vise l'ensemble des professionnels de la santé, du social et de l'éducation concernés par les troubles des fonctions supérieures et d'apprentissage chez l'enfant (enseignants, médecins, psychologues, paramédicaux,...). L'enjeu principal de la formation consiste à favoriser une approche scientifique et clinique des difficultés comportementales et cognitives rencontrées par les enfants dans leur vie quotidienne et à l'école, dans différents contextes pathologiques (troubles neurodéveloppementaux, lésions cérébrales acquises, psychopathologie). Dans une dynamique pluridisciplinaire, il s'agit de permettre aux professionnels d'engager une réflexion sur leur pratique, afin d'apporter de nouvelles perspectives dans l'identification et les modalités de prise en charge des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage de l'enfant.

I Objectifs

- Fournir des repères théoriques fondamentaux et actualisés relatifs aux troubles des fonctions supérieures et des apprentissages chez l'enfant,
- Développer une meilleure maîtrise des pratiques professionnelles auprès des enfants présentant des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage,
- Favoriser une approche transversale, épistémologique et contemporaine du concept de troubles d'apprentissage,
- Mettre en perspective l'impact des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage sur la scolarité de l'enfant,
- Contribuer à interroger la posture professionnelle et les bonnes pratiques auprès des enfants présentant des troubles d'apprentissage,
- Encourager une meilleure connaissance des différents acteurs relevant des secteurs de la santé, du social et de l'éducation,
- Proposer aux professionnels des mises en situation concrètes de manière à favoriser une meilleure appréhension des difficultés rencontrées dans la pratique.

I Conditions d'accès

- Être titulaire d'une Licence (L2) en sciences humaines et sociales ou PACES
- **OU** Avoir une expérience professionnelle significative dans le domaine de l'éducation et / ou de la prise en charge d'enfants en difficulté, faire valider ses acquis afin d'intégrer la formation (par le biais d'une VAP)

FORMATION
CONTINUE

FACULTÉ
DES LETTRES, LANGUES
ET SCIENCES HUMAINES

Publics concernés

- Salariés
- Étudiants
- Travailleurs indépendants
- Demandeurs d'emploi

Cette formation s'adresse principalement aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation qui souhaitent acquérir un niveau d'expertise ou consolider leurs compétences dans le domaine de la neuropsychologie de l'enfant et des troubles d'apprentissage.

Programme

Ce DU comprend 7 modules de 14 heures et 3 modules de 21 heures (les modules 1 et 2 sont obligatoires dans le cadre d'une formation modulaire).

Module 1 - Neuropsychologie de l'enfant et troubles d'apprentissage : repères conceptuels, fondements cliniques et réalité du terrain (21 h)

Module 2 - Neuropsychologie de l'enfant et troubles d'apprentissage : approche historique, sociologique et éthique (21 h)

Module 3 - Troubles spécifiques du langage oral (14 h)

Module 4 - Troubles spécifiques du langage écrit et du calcul (14 h)

Module 5 - Dyspraxie, Trouble d'Acquisition de la Coordination et déficits visuo-perceptifs (14 h)

Module 6 - Troubles de l'attention, syndromes dysexécutifs et déficits de la mémoire (14 h)

Module 7 - Emotions, cognition sociale et Trouble du Spectre Autistique (14 h)

Module 8 - Maladies rares / neurogénétiques (14 h)

Module 9 - Troubles de l'humeur, troubles des conduites alimentaires, addictions (14 h)

Module 10 - Pathologies cérébrales acquises (21 h)

Organisation de la formation

- **Durée** : 161 heures
- **Calendrier** : septembre 2016 à juin 2017, à raison de 2 ou 3 jours par mois (mercredi, jeudi et vendredi de 9h00 à 17h00)
- **Profils des intervenants** : enseignants spécialisés, enseignants chercheurs, psychologues, neuropédiatres, pédopsychiatres, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, assistantes sociales...
- **Lieu** : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines (Université d'Angers) / Hôpital Mère-enfant, Pédiatrie (CHU de Nantes)

Modalités pratiques

- **Sélection** : CV + lettre de motivation + entretien
- **Inscription** : dépôt du dossier de candidature au plus tard le 15 juin 2016
- **Début de la formation** : septembre 2016
- **Nombre d'inscrits** : 12 minimum et 20 maximum
- **Validation** : rédaction d'un dossier professionnel
- **Coût de la formation** : 2000 € (droits universitaires inclus)
- **Coût par module** : 280 € pour un module de 14 heures
420 € pour un module de 21 heures